

Проект «Юный изобретатель»

Срок реализации: 03.02 - 03.03. 2025г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живём в мире техники, нас окружают различные машины, механизмы, компьютеры. Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Дети старшего дошкольного возраста проявляют активный познавательный интерес к различной технике. И часто задают вопросы: «А из чего сделаны машины?», «Как летают самолеты?» и т.д. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои конструкции, модели. Моделирование и конструирование имеют огромные возможности для развития и воспитания детей, с помощью этих видов деятельности у детей старшего дошкольного возраста развиваются конструкторские способности, техническое мышление, происходит процесс познания окружающей действительности. Это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей, несложных технических объектов.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т. к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Цель :

Приобщать детей старшего дошкольного возраста к миру технического моделирования и конструирования.

Задачи:

- развивать интерес к разнообразным конструкциям из различных материалов;
- совершенствовать умение видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение и создавать постройки по рисунку и схеме;
- формировать умения планировать по собственному замыслу конструкцию, этапы создания постройки, находить конструктивные решения;
- воспитывать работать в коллективе.

Условия реализации проекта:

- Наличие развивающей предметно - пространственной среды, стимулирующей творческую активность детей.
- Создание комфортного психолого-педагогического климата в работе с детьми.
- Совместная организованная деятельность в рамках проекта «Юный изобретатель».

Форма работы:

Творческая мини-мастерская «Юный изобретатель», творческо-игровые задания, совместная деятельность, организация тематических выставок для родителей.

Ожидаемые результаты:

- сформированы необходимые навыки работы с материалом;
- умение самостоятельно смоделировать и изготовить поделку от начала до конца;
- проявление интереса к техническому моделированию;
- развитие мыслительной деятельности, конструкторской смекалки, сообразительности;
- приобретение умения самостоятельно организовать свой досуг;

- у родителей сформируются представления о влиянии технического моделирования и конструирования на развитие творческих способностей у ребенка.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы проекта:

1. Организационный этап

1. Анализ методической литературы.
2. Создание творческой мини - мастерской «Мы – будущие инженеры» в группе.
3. Разработка перспективного планирования по теме проекта.
4. Разработка и накопление методических и дидактических материалов по теме проекта.
5. Разработка картотеки образцов, схем алгоритмов по техническому моделированию и конструированию из бросового материала.

2. Основной этап

1. Работа с детьми:

- 1) организация образовательного процесса:
 - в совместной образовательной деятельности;
 - организация самостоятельной деятельности детей.

2) Выбор содержания:

- изготовление поделок из бумаги и картона;
- изготовление поделок из бросового материала;
- рисование;
- конструирование.

2. Взаимодействие:

- беседы с родителями по теме недели;
- консультации;
- совместная деятельность.

№	Вид деятельности		Ответственные
	Анализ	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели
	Подбор методической литературы	Знакомство родителей с проектом	
	Беседы	«Интересное вокруг нас», «Изобретатели», «Что вас удивляет», «Профессия: инженер», «Профессии на стройке», «Что нужно строителю», «Робот - инженер»	Воспитатели
	Занятия:	- «Прошлое предметов»	
	Познавательное развитие:	- «Детская площадка» (конструирование по образцу)	
		- «Умные помощники и кто их придумал»	
		- «История появления роботов»	
		Рассматривание иллюстраций детьми: «Инженерные профессии»	

	<p>Физическое развитие</p> <p>Досуг</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>сделан» Настольно - печатные игры «Танграм» Конструирование из различных видов конструкторов (Деревянный, пластмассовый, плоскостной, мягкий). СРИ «Кошкин дом», «Терем Царевны», «Офис для инженера» Подвижные игры: «Самолёты на аэродроме», «Догони», «Точная посадка», «Воздушный бой». Соревнование «Быстро и изобретательно» Подвижная игра «Фигура... замри»</p> <p>-Просмотр развивающих мультфильмов: «Мурзилка о создании игр программистами», «Тайна третьей планеты», «Фиксики. Робот» и видео «Галилео. Роботы МЧС», «Галилео. Робот-мусорщик».</p> <p>Беседы: «Конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?», «Конструируем вместе с детьми» Консультации: «Детское конструирование - что это такое?», «Конструктора много не бывает», «Роль конструирования в развитии детей». Помощь в изготовлении роботов на выставку.</p>	
--	--	---	--

Итог: Выставка Роботов

Литература:

1. Т. В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет».
2. Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет»

3. Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет»
4. Е. А. Алябьева «Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях»
5. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»
6. Интернет-ресурсы: Международный образовательный портал maam.ru; социальная сеть работников образования nsportal.ru



Рисование «Город будущего»



Аппликация «Машина, которая может всё»





Конструирование «Робот – инженер»



Конструирование «Самолёт построим сами», «Военный самолёт»



Игры с конструктором



Работа с родителями. Выставка роботов.

